|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 Представление об экономике до меркантилизма.**  У истоков ЭТ были мыслители Древнего Востока (Индия, Китай). Народы этих стран объединились в общины и освоили земледелие. В общине люди совместно хозяйствовали, т.е. обеспечивали себя средствами существования. Их совместное хозяйствование привело к необходимости создания правил и норм коллективной деятельности. Первыми письменными свидетельствами экономических правил и норм являлись:  1) Веды,  2) Законы Ману,  3) Артхашастра.  1) 1-2 тыс. лет до н.э. древнеиндийский сборник молитв и заклинаний (относится к общинному периоду), в котором утверждается, что долг человека - жить в общине.  2) Период рабовладения (дается определение раба). *Рабом* является тот, кто лишен прав имущества. *Архашастра* - политический трактат периода разложения рабства. Для рабов появляется право на само-выкуп, | **1.2**  даются наставления о правлении государством.  4-3 веков до н.э. появляются Э. наставления в Др. Греции и Риме. Понятие "экономия" впервые ввел Ксенофон (философ, историк). "ойкос" - дом, хозяйство. "номос" - правила.  Античный смысл экономики сводится к учению о домашнем хозяйстве и элементах торгового и ростовщического обогащения. Аристотель считал, что богатство состоит из предметов первой необходимости, создаваемых в хозяйствах со средним достатком. Совокупность таких хозяйств и обмен между ними Аристотель называл экономикой. Крупную торговлю и ростовщичество он называл хрематистика и считал противоестественным занятием. | **2.1 Первые научные представления об экономике (меркантилизм, физиократы, классики, марксизм).**  ЭТ как наука сформировалась в 16-17 веках в рамках меркантилизма. Представитель этой школы (А.Монкретьен) предложил новое название науки - политическая экономика ("полис" - государство). Источник богатства меркантилисты видели в международной торговле, т.к. золото и серебро можно было увеличить, только продавая товары в других странах.  Представители второй школы (физиократы) источники богатства видели в земледелии (Кенэ, Тюрго).  Классическая школа ( А.Смит, Д.Рикардо). Они создали трудовую теорию стоимости, согласно которой источником любого богатства является труд. Опираясь на достижения классической школы К.Маркс сформулировал законы развития капитализма, учения о двойственном характере труда, товара, производителя и о прибавочной стоимости. Рабочий своим конкретным трудом (токарь), | **2.2**  обрабатывая деталь на станке переносит стоимость металлической заготовки на новую деталь (с). Абстрактным трудом рабочий создает новую стоимость, которая делиться на необходимый (v) и прибавочный (m) продукты. Величину необходимого продукта рабочий получает в виде ЗП, а m - безвозмездно присваивается капиталистом. Формула оценки степени капиталистической эксплуатации:  К.Маркс таким образом показал, что капитализм - это эксплуататорский строй. |
| **3.1 Современные направления в экономической науке.**  В современной экономической науке выделяют 3 основных направления: 1-неоклассическое, 2 – кейнсианское и посткейнсианское, 3 –институционально-социологическое.  Неоклассическое направление возникло как реакция на экономическое учение Маркса. Рынок, по их мнению, - это саморегулирующаяся конкурентная среда. Рыночный механизм успешно функционирует без вмешательства государства.  Основателем кейнсианского направления был Д.Кейнс (теоретик гос. регулирования рынка). Практическим толчком к его учению явилась великая депрессия 30-х, которая показала неспособность рынка к саморегуляции в условиях монополизма.  Представители институционального направления рассматривают Э. как систему институтов (корпорации, профсоюзы, государство, законы и традиций), для этого направления характерен критический подход к современной западной системе (диктат монополии, | **3.2**  демилитаризация, бездуховность «общества потребления»). Выступают за гуманизацию Э., направленность на развитие личности. Институционалисты провозгласили 21 век «столетием человека». | **4.1 Предмет, структура и функции экономической теории.**  По мере развития ЭТ менялись взгляды на предмет и практические функции.   |  |  | | --- | --- | | Школы | Предмет | | 1. Меркантилисты, физиократы, классики | Национальное богатство | | 2. Марксизм | Производственные отношения | | 3. Неоклассики (микроэкономика) | Поведение хозяйственных субъектов, исследование предельных величин | | 4. Кейнсианство (макроэкономика) | Функционирование национальной экономики как единого целого | | 5. Экономикс (неоклассический синтез п.3+п.4) | Микро- и макроэкономики в условиях ограниченности ресурсов | | **4.2**   |  |  | | --- | --- | | 6. Экономическая теория | Экономические отношения производства, распределения, обмена, потребления в условиях ограниченности ресурсов |   ЭТ подразделяется на 3 взаимосвязанных уровня: 1-микроэкономика, 2-макроэкономика, 3-интерэкономика(мировая).  На микроуровне исследуются отдельные элементы Э. системы, такие как цены, затраты, конкуренция, поведение потребителя, стратегия производителя. Макроэкономика исследует агрегированные объекты т е сгруппированные такие, как безработица, инфляция, совокупный спрос и предложение и др. На этом уровне процессы рассматриваются в рамках всего государства. Мировая экономика изучает мировое хозяйство, сформированное на рубеже 19-20вв в результате вывоза капитала.  Функции ЭТ:  1.Познавательная – на основе изучения Э. процессов формулирует Э. законы.  2.Практическая – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, |
| **4.3**  обоснования Э. реформ.  3.Прогнозная – Э. наука оценивает перспективы Э. развития без которых невозможно проведение Э. политики.  4.Методологическая – ЭТ является теоретической основой конкретных Э. наук (экономика связи, бухучет и др).  5.Мировоззренческая – Э. теория дает обобщенное представление об Э. процессах в государстве и мире в целом. Позволяет отдельному человеку осмыслить свое место в Э. системе, это особенно важно в период трансформации систем, когда рушатся стереотипы и формируется новая система ценностей. | **5.1 Экономические законы и категории.**  ЭТ ставит своей целью выявление Э законов – это существенные, повторяющиеся причинно-следственные связи Э процессов и явлений. Понятие Э закона впервые появилось в учении физиократов и развилось в работах Смита, Рикардо, Маркса и Маршалла.  В системе Э законов выделяют:  1. Общие законы – действуют во всех Э системах (закон ОРТ – общественного разделения труда, закон повышения производительности, закон распределения по количеству и качеству труда)  2.Специфические – присущи только одной экономической системе (закон прибавочной стоимости)  3.Стадийные – действуют только на одной стадии Э системы, когда для их реализации формируются необходимые условия (капитализм развивался с мануфактурной стадии под воздействием конкуренции и накопленного капитала перерос в монопольную стадию, в рамках которой действует закон монопольной прибыли). | **5.2**  Э законы носят объективный характер, т.е. не зависят от воли и сознания отдельных людей. Если есть условия, то закон действует, однако, за людьми остается право либо содействовать закону, либо противодействовать. Во втором случае неизбежны негативные эффекты, например, если игнорировать закон распределения по количеству и качеству труда и платить нефтяникам и шахтерам столько же, сколько лифтерам и вахтерам, то возникнет дефицит кадров в соответствующих отраслях. Эти законы познаются и формулируются с помощью Э категорий. Э категория– понятие, отражающее реально существующие Э отношения (деньги, спрос, прибыль). Например: товар – продавец и покупатель, кредит – кредитор и заемщик. | **6.1 Методы изучения экономической жизни.**  Метод – путь познания, способ исследования и получения научных результатов. Э наука применяет целый комплекс методов. Совокупность методов познания называется методологией.  1.Абстрагирование – выделение существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного и случайного.  2.Анализ – разделение сложных Э явлений на составные элементы.  3.Индукция – познание явления от частного к общему.  4.Дедукция – от общего к частному.  5.Наблюдение – целенаправленное восприятие объекта (1. объект наблюдения, 2. субъект наблюдения, 3. средства наблюдения). |
| **6.2**  Цель наблюдения – получение знаний о внешних свойствах и отношениях объекта.  На стадии научного познания возможны 2 подхода (позитивный и нормативный). Позитивный анализ исходит из констатации факта, реальность рассматривается такой как есть (рост цены на товар ведет к снижению спроса на него). Нормативный подход предполагает оценку Э явлений как позитивных и негативных (высокие темпы роста инфляции рассм как негативный процесс). Нормативный анализ предлагает методы снижения инфляции до приемлемого уровня – примерно 5%. Предположенные методы могут быть использованы в Э политике. Э процессы и явления имеют качественные и количественные характеристики, поэтому, в Э науке широко применяются статистические и математические методы исследования, в частности экономико-математическое моделирование. Эконом-мат модель – упрощенная картина реальности, которая позволяет сделать обобщение в абстрактной форме | **6.3**  (в графической или в виде формул).  При заданном объеме ресурсов можно произвести либо 10 товаров А, либо 6 товаров В, либо их некоторые комбинации Х и У. | **7.1 Общественное производство и его стадии.**  Проблемами производства экономическая наука начала заниматься со времен физиократов. Последние считали общественным трудом только труд крестьян. Под производительным трудом понимался труд, создающий вещественные блага. Классики Смит и Риккардо расширили понятие производственного труда, включив в него труд промышленных рабочих. Современная наука делит производство на 2 части: материальное производство и услуги.  Материальное производство – создание вещественных благ.  Услуга – это полезная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.  К услугам относятся транспорт, связь и т.п.  Особенности услуг:  1)Неосязаемость (т.к. это процесс)  2)Неразрывность оказания услуги и ее потребления.  3)Невозможность хранения.  В процессе производства люди вступают с | **7.2**  экономические отношения, это придает производству общественный характер.  В общественном производстве выделяется 2 типа отношений:  1)Взаимодействия людей с природой  2)Взаимодействие между людьми в производстве, распределении, обмене и потреблении.  Первый тип отношений образует производственные силы, второй – систему производственных отношений. |
| **7.3**  Средства труда – это орудия труда, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.  Предметы труда – это объекты, на которые направлено воздействие.  Рабочие силы – способность человека к труду.  Технология – научные методы достижения практических целей.  Общественное производство – процесс создания материальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей человека.  В общественном производстве выделяют 4 стадии:  1)Производство  2)Распределение  3)Обмен  4)Потребление  Производство – процесс создания материальных благ и услуг, необходимых для существования и развития человека.  Распределение – формирование доли | **7.4**  созданного общественного продукта, которую получает хозяйствующий субъект и другие структурные подразделения общества.  Обмен – движение материальных благ и услуг между производителями, и между производителями и потребителями.  Потребление – процесс удовлетворения потребностей. | **8.1 Потребности и блага.**  Потребность – нужда в чем-либо, побудительный мотив к действиям.  Классификация потребностей:  1)по критерию очередности удовлетворения.  – Первичные  – Вторичные  2)По возможностям производства.  – Абсолютные – ориентированы на предельные возможности производства.  – Действительные – могу быть удовлетворены при достигнутом уровне производства.  – Фактические – фактически удовлетворяемые. | **8.2**  3)Пирамида потребностей по Маслоу:  – является иллюстрацией закона возвышения потребностей – рост потребления приводит к увеличению потребностей.  Средства, удовлетворяющие потребности – блага.  Блага, которые ограничены – экономические блага.  Блага делятся на взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементарные).  Блага так же могут быть: настоящими и будущими (% по вкладам), прямые (потребительские) и косвенные (блага производства (пример - ресурсы)). |
| **9.1 Ресурсы и проблема выбора.**  Производственный процесс реализуется только при наличии ресурсов. К ним относятся: природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы.  1)Природные ресурсы: земля и ее недра, водные и лесные ресурсы. Мировые разведанные запасы нефти – 300 млрд. тонн, ежегодно добывается 3 млрд. тонн. Прогнозные запасы нефти – 800 млрд. тонн. Самым уязвимым ресурсом является пресная вода – 0.3% от общего объема гидросферы. Египет и Израиль выбирают в год до 80% своих пресных вод.  2)Материальные ресурсы – средства и предметы труда.  3)Трудовые ресурсы – население трудоспособного возраста.  4)Финансовые ресурсы: активы предприятий, банков, страховых и инвестиционных компаний, государств.  5)Информационные ресурсы – информация, востребованная производством.  Различают абсолютную и относительную | **9.2**  ограниченность ресурсов. Под абсолютной ограниченностью понимается недостаточность ресурсов для удовлетворения потребностей в них всех членов общества. Под относительной ограниченностью – увеличение ресурса при уменьшении потребности в нем.  Ограниченность ресурсов порождает проблему выбора. Выбор – сопоставление результатов при различном использовании одинакового объема ресурса.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Альтернативы использования пашни в стране Х. | | | | | Возможности | Картофель млн. т. | Зерновые млн. т. | Альт. издержки пр-ва зерна | | A | 30 | 0 | 0 | | B | 28 | 1 | 2 | | C | 24 | 2 | 4 | | D | 18 | 3 | 6 | | E | 10 | 4 | 8 | | F | 0 | 5 | 10 | | **9.3**  Издержки одного блага, выраженные в другом, которыми пришлось пожертвовать при увеличении данного блага на 1, называются *альтернативными издержками*.  Т  К  Рост альтернативных издержек (АИ) объясняется тем, что по мере увеличения производства зерновых приходится использовать менее пригодные под зерновые почвы, поэтому каждая тонна зерна требует больше альтернативных затрат. Точки A..F располагаются на границе производственных возможностей, которая представляется собой множество различных комбинаций при полном использовании ограниченного ресурса.  Точка К означает неэффективное использование ресурса, точка Т при имеющихся ресурсах недоступна. | **10.1 Факторы производства.**  Ресурсы, вовлекаемые в производство, становятся его факторами.  Потребительские способности  Капитал  Труд  Земля  Факторы производства  Земля, как фактор производства, это вовлеченные в производство природные ресурсы. Труд, как фактор производства, это рабочая сила, совокупность физических и умственных способностей к труду. Капитал – запас средств производства и денег, необходимых для создания благ и услуг. Предпринимательские способности – фактор, объединяющий землю, труд и капитал в единый процесс производства.  Рассмотренные выше факторы характерны для любой страны с рыночной экономикой вне зависимости от уровня развития. В |
| **10.2**  условиях НТП, как самостоятельный фактор производства выделяется технология – научные методы достижения практических целей.  В современном мире сформировалась специализация отдельных стран в области разработок: США – медицина, Япония – информационные технологии, Германия – органическая химия и двигатели.  Со второй половины ХХ века формируется «внешний» фактор развития страны. Понятие «внешний фактор» объединяет совокупное влияние внешней торговли, иностранных инвестиций, интеграционных процессов на экономику отдельный стран. Количественно влияние внешнего фактора можно выразить через экспортно-импортную квоту.    К≥25% - влияние внешнего фактора на Э. страны считается значительным, а Э. открытой. КРБ>100% KСША≈25% | **11.1 Эффективность производства: понятие и показатели.**  *Эффективность производства* – соотношение результатов производства и затрат. Различают:  1.ЭПЗ (Эффективность производства затратная):  2. ЭПФ (Эффективность производства факторная):    - более детальная оценка, которая позволяет сделать вывод о вкладе каждого фактора в результат, позволяет оценить характер производства (трудоемкий, энергоемкий, материалоемкий и т.п.)  Выделяют экономическую и социальную эффективность:  – *Экономическая эффективность* – достижение наибольших результатов при наименьших затратах. При меняется на макроуровне для оценки и прогнозирования | **11.2**  развития национальной экономики, на микроуровне – при строительстве и реконструкции предприятий, разработке новой техники и т.д.  – *Социальная эффективность* – предполагает соответствие между результатами хозяйственной деятельности социальными целями общества.  Социальные результаты отражаются в показателях:  1. Повышение уровня жизни (рост реальных доходов и т.п.)  2. Свободное время и эффективность его использования  3. Условия труда (техническая безопасность; уровень занятости).  4. Состояние экологии  Социальный цели – это то, что хотели бы получить люди в результате развития экономики. | **12.1 Собственность как экономическая категория.**  Ограниченность ресурсов кроме проблемы выбора и эффективного использования ресурсов предполагает и проблему присвоения. Последняя возникает, когда на одно благо претендуют как минимум 2 субъекта.  Собственность – это отношение между людьми, выражающее определенную форму присвоения благ.  Собственность (по определению ООН) – активы любого рода, материальные и нематериальные, движимые и недвижимые, осязаемые и неосязаемые, а также юридические документы, удостоверяющие права на такие активы или участие в них.  Различают экономический и юридический аспекты собственности. Собственность в э. смысле – это отношение между людьми по присвоению средств производства и результатов труда. Собственность как ю. категория имеет правовую основу, т.е. предполагает нормы, определенные в законодательных актах. |
| **12.2**  В разное время мыслители по-разному трактовали причины возникновения собственности. Английский философ 17 в. Джон Локк предполагал, что в основе собственности лежит трудовая деятельность человека. Французы Ж. Ж. Руссо в 18 в. и Пьер Прудон в 19 в. основу собственности видели в захвате имущества. Австрийский экономист Менгер связывал отношения собственности с редкостью благ.  Различают объекты и субъекты собственности. Объекты собственности – это недвижимое имущество, а также объекты интеллектуальной собственности. Субъектами собственности могут выступать отдельные граждане, группы людей и государства. | **12.3**  Присвоение – это отчуждение объекта одним субъектом от другого. Владение означает, что присвоение осуществляется в интересах собственника, а также предполагает определенные обязательства владельца перед государством и другими институтами. Пользование – фактическое применение вещи. Распоряжение – принятие решения по поводу функционирования объекта собственности (продать, подарить, сдать в аренду и т.д.). | **13.1 Место собственности в экономической системе.**  Общественное производство – процесс создания материальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей человека.  В общественном производстве выделяют 4 стадии:  5)Производство  6)Распределение  7)Обмен  8)Потребление  Производство – процесс создания благ и услуг, необходимых для существования и развития человека.  Распределение – формирование доли созданного общественного продукта, которую получает хозяйствующий субъект и другие структурные подразделения общества.  Обмен – движение материальных благ и услуг между производителями, и между производителями и потребителями.  Потребление – процесс удовлетворения потребностей. | **13.2**    Собственность занимает центральное место в системе производственных отношений, т.к. преобладание либо частной собственности, либо общественной определяет характер всей системы производственных отношений. Преобладание частной собственности придаёт стихийный характер всей системе отношений, и наоборот, преобладание общественной собственности предполагает планомерное развитие. |
| **14.1 Типы и формы собственности.**  В теории и практике различают 2 основных типа собственности: частную и общественную.  Частная собственность выражает отношения присвоения средств и результатов производства в частных интересах. Общественная собственность – присвоение средств и результатов производства в интересах всех членов общества.  Традиционно рынок связывали с частной формой собственности. Необходимость частной собственности объясняют тем, что только обладание долей в имуществе является побудительным мотивом к эффективной деятельности. Практически это положение применяли при реформировании постсоветского общества.  Мировой опыт свидетельствует, что современный рынок опирается на различные формы собственности.  Если гос. предприятие само зарабатывает доходы, находится в одинаковом правовом поле с частным предприятием, то цена на | **14.2**  продукцию гос. предприятия формируется по законам рынка. Рынок невозможен лишь в крайнем состоянии, когда существует один собственник на все.  Классификация форм собственности по различным критериям для РБ:  1)по форме присвоения (по э. содержанию):  а) индивидуальная:  - личное подсобное хозяйство  - индивидуальная трудовая деятельность  - личная собственность  б) коллективная:  - кооперативная  - соб. товариществ  - соб. акционерных предприятий  в) государственная:  - республиканская  - коммунальная  2) по форме прав собственности:  а) частная:  - собственность граждан  - собственность негосударственных юридических лиц | **14.3**  б) совместная:  - общая долевая  - общая (неделимая собственность)  в) государственная:  - республиканская  - коммунальная  Закон «Об объектах, находящихся только в собственности государства» от 5 мая 1998г. – государству принадлежит:  - природные ресурсы  - энергоснабжение  - теплоснабжение  - газоснабжение  - магистральные нефтепроводы  - предприятия по производству этилового спирта и вино-водочных изделий  - автодороги, мосты  - объекты ж\д транспорта  Владение и пользование перечисленными объектами осуществляют юридические лица государственной собственности. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |